ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Luca Belludi"
35016 PIAZZOLA SUL BRENTA (PD) – Via dei Contarini, 44
Codice Fiscale 80016380281 - Codice Ministeriale PDIC82800D
☎ 0495590067
E_mail pdic82800d@istruzione.it E-mail posta certificata: pdic82800d@pec.istruzione.it
http://www.comprensivobelludi.gov.it/

Anno Scolastico .....

SCHEDA DI INVIDUAZIONE ALUNNI CON PERSONALIZZAZIONE

***ANNO SCOLASTICO*_____**

***ALUNNO*_____**

***ANNO DI NASCITA* _____ *CLASSE/SEZIONE* _____**

***SCUOLA FREQUENTATA*_____**

1. IDENTIFICAZIONE DELLA SITUAZIONE

- ☐ **Alunno straniero neo-arrivato**
- ☐ **Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate**
- ☐ **Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale**
- ☐ **Alunno con disagio comportamentale/ relazionale**

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...

Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio							
Scuola		Alunno		Classe		A.S.	
Sfera	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce		**Sfera E**	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale			

	Dimostra opposizione ai richiami			Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni			Ha difficoltà di coordinazione fine	
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare			Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni	
	Tradisce regole condivise		**Sfera Sociale**	Ha una frequenza irregolare	
	Ha reazioni violente con i compagni			Si appropria di oggetti non suoi	
	Ha comportamenti sessualizzanti			Ha scarsa cura degli oggetti	
	Si isola dagli altri per lunghi periodi			Non è collaborativo	
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo			Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	
	Compie gesti di autolesionismo			Ha una scarsa igiene personale	
Sfera dello sviluppo	Ha difficoltà di comprensione verbale			Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...)	
	Non si esprime verbalmente			Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	
	Parla in continuazione		**Il problema è stato segnalato da:**	Famiglia	
	Ha difficoltà fonologiche			Dirigente Scolastico/Docenti	
	Balbetta/Tic			Sportello pedagogico/psicologico	
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate			ASL/Strutture Sanitarie	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione			Servizio famiglia e Minori	
	Ha difficoltà a comprendere le regole			Funzioni Strumentali	
	Ha difficoltà di concentrazione		**Il problema è stato segnalato a :**	Famiglia	
	Ha difficoltà logiche			Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)	
	Ha difficoltà a memorizzare			Dirigente Scolastico	
	Presenta ritardi nel linguaggio			Sportello pedagogico/psicologico	
				Servizio Famiglia e Minori	
	Ha difficoltà di apprendimento		**Si ritiene opportuno avvalersi di :**	Interventi personalizzati	
Sfera Emozionale Somatica	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore			Laboratori	
	Ha comportamenti bizzarri			Sportello pedagogico/psicologico	
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..)			Progetti a classe aperte	
	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...)			Assistenza domiciliare e/o post-scuola	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne			Attività extrascolastiche	
	Ha difficoltà a d esprimersi di fronte al gruppo		ALTRO:		
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi				
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà				
	Dimostra scarsa autonomia personale				
I DOCENTI:					

PERSONALIZZAZIONE

COGNOME E NOME	
classe	

PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

Difficoltà di apprendimento in:

❒ Italiano	❒ Lingua straniera (inglese,.....)
❒ Storia	❒ Matematica
❒ Geografia	❒ Scienze
❒ Altre discipline	

Metodo di lavoro	sì	a volte	no
Sa organizzare il lavoro da solo/a	❒	❒	❒
Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro	❒	❒	❒

Punti di forza dell'alunno

Discipline preferite:	
Attività preferite:	

Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

casa	❒ costante	❒ saltuario
scuola	❒ costante	❒ saltuario

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	**STRATEGIE**	**MATERIALI/STRUMENTI**	**VERIFICHE**
ITALIANO ❐ INGLESE❐,……❐	❐programma di classe ❐programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ❐ altro……..	❐ adattamento competenze/contenuti ❐ differenziazione interventi didattici ❐ affiancamento/guida nell'attività comune ❐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ❐ tutoraggio ❐ altro……..	❐ testi adattati ❐ glossari disciplinari ❐ tabelle della memoria ❐ tabella dei caratteri ❐ tabella forme verbali ❐ tabella analisi qrammaticale ❐ tabella analisi logica ❐ mappe ❐ software didattici ❐ dizionari elettronici ❐ traduttore digitale ❐ consegne tradotte ❐ altro……	❐ prove V/F, scelte multiple, completamento ❐ programmate ❐ graduate ❐ tempi di verifica più lunghi ❐ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ❐ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo ❐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ❐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❐ prove orali in compensazione alle prove scritte ❐ altro……

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	**STRATEGIE**	**MATERIALI/STRUMENTI**	**VERIFICHE**
MATEMATICA	❒programma di classe ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ❒ altro……..	❒ adattamento competenze/contenuti ❒ differenziazione interventi didattici ❒ affiancamento/guida nell'attività comune ❒ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ❒ tutoraggio ❒ altro……..	❒linea dei numeri ❒tabelle della memoria ❒tavola pitagorica ❒tabelle delle formule o delle misure ❒computer ❒tabella fasi svolgimento problema ❒calcolatrice ❒ testi adattati ❒ mappe ❒ altro……	❒ prove V/F, scelte multiple, completamento ❒ programmate ❒graduate ❒ tempi di verifica più lunghi ❒uso del computer/calcolatrice ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❒prove orali in compensazione alle prove scritte ❒ altro……

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	**STRATEGIE**	**MATERIALI/STRUMENTI**	**VERIFICHE**
STORIA❒ GEOGRAFIA ❒ SCIENZE ❒	❒programma di classe ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ❒ altro……..	❒ adattamento competenze/contenuti ❒ differenziazione interventi didattici ❒ affiancamento/guida nell'attività comune ❒ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ❒ tutoraggio ❒ altro……..	❒ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio ❒ cartine geografiche e storiche ❒ computer(enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici) ❒ testi scolastici con allegati CD ROM ❒ glossari disciplinari ❒ altro……	❒ prove V/F, scelte multiple, completamento ❒ programmate ❒graduate ❒ tempi di verifica più lunghi ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ❒prove orali in compensazione alle prove scritte ❒ altro……

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	**STRATEGIE**	**MATERIALI/STRUMENTI**	**VERIFICHE**
❒ AREA ESPRESSIVA/TECNICA	❒programma di classe ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ❒ altro……..	❒ adattamento competenze/contenuti ❒ differenziazione interventi didattici ❒ affiancamento/guida nell'attività comune ❒ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ❒ tutoraggio ❒ altro……..	❒ uso di materiali differenziati ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio ❒ computer ❒ testi scolastici con allegati CD ROM ❒ glossari disciplinari ❒ altro……	❒ prove V/F, scelte multiple, completamento ❒ programmate ❒graduate ❒ tempi di verifica più lunghi ❒l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche ❒ altro……

VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA

COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA

DATE

CRITICITA' RILEVATE

PUNTI DI FORZA

Osservazioni……

……

……

……

……

DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	NOME	FIRMA
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
INGLESE		
MATEMATICA		
SECONDA LINGUA STRANIERA		
SCIENZE		
MUSICA		
ARTE E IMMAGINE		
SCIENZE MOTORIE		
TECNOLOGIA		
RELIGIONE		
SOSTEGNO		

DATA……

Il genitore	IL DIRIGENTE

SCHEDA RIASSUNTIVA ALUNNI CON PERSONALIZZAZIONE CL._____ SEZ___

A.S. ……/……..

ELENCO ALUNNI		SITUAZIONI PARTICOLARI		
COGNOME E NOME	**DIVERSA M.ABILI**	**DSA**	**DIFFICOLTA'** **(CON RELAZIONE ULSS)**	**DIFFICOLTA'** **(RILEVATE DAL CDC)**
	TOTALE			

Data …… Team/Consiglio di classe.....