Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino
Prot. 0001123 del 08/05/2023
II-9 (Uscita)

RETE SENZA CONFINI per l'intercultura
www.retesenzaconfini.it
Istituto capofila: ICS Curtarolo e Campo San Martino
Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD) ☎049/557332
✉ pdic84200q@istruzione.it pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it

Istituti scolastici della Rete

ICS Carmignano e Fontaniva ICS Cittadella ICS Curtarolo e Campo San Martino ICS Galliera Veneta ICS Grantorto, Gazzo e San Pietro in Gu ICS Limena	ICS Piazzola sul Brenta ICS San Giorgio in Bosco ICS San Martino di Lupari ICS Tombolo ICS Villafranca Padovana	IIS Caro – Cittadella IIS Girardi – Cittadella IIS Meucci (LAS Fanoli) – Cittadella IIS Rolando da Piazzola – Piazzola Enaip di Cittadella Enaip di Piazzola sul Brenta

Protocollo d'intesa

per la realizzazione del Progetto "Amico Esperto"
Integrazione e scambio culturale tra studenti stranieri della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado e studenti della Scuola Secondaria di Secondo grado

Approvato dalla Rete Senza Confini nel mese di febbraio 2023

Premessa

Considerato che:

- il numero di alunni stranieri presenti nel territorio in cui operano gli Istituti Scolastici della "*Rete senza confini*" pone alle istituzioni scolastiche – in particolare alle scuole primarie e secondarie di primo grado - richieste di intervento sia in ordine all'acquisizione di strumenti culturali coerenti con la nuova realtà di vita, sia in relazione all'inserimento nel più ampio tessuto sociale;
- i minori stranieri accedono alla frequenza scolastica presentando i requisiti culturali e psicologici più vari;
- l'inserimento più efficace si riscontra alla scuola primaria: i bambini sono più piccoli e più aperti all'apprendimento e, fatto non secondario, l'organizzazione e la didattica di tale ordine di scuola sono più flessibili e i suoi tempi si adattano meglio ai ritmi di apprendimento individuali, mentre si incontrano problemi più complessi alla scuola secondaria di I e di II grado.

Visto che:

- gli Istituti scolastici statali si pongono come obiettivo primario la costruzione e la condivisione di modalità e strumenti di accoglienza dei minori stranieri, lavoro *in progress* che si configura come ricerca/azione di soluzioni praticabili e compatibili con le risorse umane ed economiche disponibili.

Riscontrata

- anche sulla base di precedenti esperienze, la disponibilità di studenti degli Istituti di Istruzione Superiore della Rete Senza Confini, a partecipare ad un intervento di sostegno dei processi di apprendimento degli alunni stranieri, sulla base del presupposto che lo studio e la comunicazione in piccolo gruppo o in coppia riveste un alto valore formativo per gli

studenti italiani e stranieri coinvolti e favorisce la creazione di un tessuto scolastico e sociale accogliente.

In riferimento

- alla legge n. 145 del 30/12/2018 – *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento* e, in particolare, considerando quanto indicato dalle Linee Guida, di cui al DM n.774 del 4 settembre 2019, in merito alla "*necessità di potenziare la centralità dello studente nell'azione educativa, di incrementare la collaborazione con il contesto territoriale e di predisporre percorsi formativi efficaci*";
- alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, riportate nella *Tabella riassuntiva* delle Linee Giuda citate, fra cui

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	- *capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva* - *capacità di comunicare costruttivamente in ambiti diversi* - *capacità di creare fiducia e provare empatia* - *capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi*
Competenza in materia di cittadinanza	- *capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico* - *capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi*
Competenza imprenditoriale	- *creatività e immaginazione* - *capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi* - *capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia* - *capacità di accettare la responsabilità*

Tutto ciò premesso, gli Istituti facenti parte della Rete Senza Confini, sia del primo ciclo che del secondo ciclo di istruzione scolastica (ICS – IIS), concordano le seguenti modalità di intesa:

Finalità e obiettivi

1. Offrire agli alunni stranieri occasioni di inserimento nella nuova realtà scolastica e sociale, rafforzando la propria identità in comunicazione con gli altri per attrezzarsi a vivere in una società multiculturale
2. Dare supporto alla comunicazione e all'apprendimento della lingua italiana
3. Aiutare nello studio individuale pomeridiano
4. Favorire l'acquisizione di linguaggi disciplinari specifici
5. Offrire agli studenti tutor occasioni formative, anche quali concrete esperienze di solidarietà, da attuare nell'ambito dei percorsi PCTO

Compiti e responsabilità dell'Istituto Superiore

- ✓ Sensibilizzare i propri allievi circa l'importanza sul piano culturale e civile di mettere a disposizione le proprie competenze e conoscenze per favorire l'inserimento scolastico e sociale dei minori stranieri
- ✓ Configurare la partecipazione degli studenti della scuola superiore alle attività svolte presso le scuole dell'Istituto Comprensivo come *realizzazione di percorsi PCTO in collaborazione con i soggetti operanti nel Terzo Settore, quali enti, associazioni e organizzazioni di volontariato*
- ✓ Riconoscere la validità del percorso PCTO al tutor che ha svolto almeno 12 ore di attività
- ✓ Raccogliere le adesioni e trasmetterle all'ICS di Curtarolo e Campo San Martino capofila di Rete e/o direttamente agli Istituti Comprensivi di Rete interessati

Compiti e responsabilità dell'Istituto Comprensivo Statale

- ✓ Raccogliere le richieste di adesione alle attività in orario scolastico e/o extrascolastico e stabilire le modalità di abbinamento o aggregazione fra alunni stranieri e allievi della scuola superiore e/o fra gruppi classe e allievi della scuola superiore
- ✓ Individuare i docenti referenti per la parte didattica
- ✓ Predisporre uno spazio scolastico adeguato e individuare un adulto di riferimento per l'assistenza durante lo svolgimento dell'attività e/o stipulare accordi con Associazioni / Cooperative / Enti già operanti nel territorio a favore dei minori, soprattutto se a sostegno di attività educativo-didattiche, che intendano aderire al progetto realizzandone le attività previste mediante utilizzo di locali e personale propri
- ✓ Organizzare un incontro preliminare con gli allievi dell'Istituto Superiore per la presentazione del progetto
- ✓ Stabilire il calendario dei lavori
- ✓ Predisporre appositi strumenti di documentazione del lavoro svolto e rilasciare l'attestato finale
- ✓ Configurare la partecipazione degli allievi dell'Istituto Comprensivo alle attività di cui al presente protocollo come libera adesione ad iniziative promosse dal proprio Istituto nell'ambito scolastico e/o dell'extrascuola.

Regole comuni

Tutte le persone coinvolte nell'iniziativa sono tenute:

- al rispetto degli orari e delle regole della scuola ospitante
- al rispetto della normativa vigente in materia di tutela dei dati personali o sensibili, per le informazioni di cui vengano a conoscenza durante lo svolgimento dell'attività
- a presentare ai referenti d'aula ogni eventuale osservazione o rilievo durante momenti dedicati, non interferendo con l'attività.

I due Istituti si impegnano a monitorare in modo costante l'attività e ad effettuare una verifica finale ai fini del miglioramento e dello sviluppo della stessa.

Modulistica condivisa

Mod. 1: dichiarazione dello studente di partecipazione al progetto (la dichiarazione, sottoscritta dal genitore, viene presentata al dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore dallo studente della scuola superiore)

Mod. 2: dichiarazione dell'alunno straniero di partecipazione al progetto (la dichiarazione, presentata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale e/o Scuola del primo ciclo è sottoscritta dal genitore del minore straniero)

Mod. 3: tabella riassuntiva delle modalità organizzative specifiche (a cura dell'Istituto Comprensivo Statale e/o Scuola del primo ciclo)

Mod. 4/4a: registro per le firme di presenza e la documentazione dell'attività svolta (a cura dell'Istituto Comprensivo Statale e/o Scuola del primo ciclo)

Mod. 5: attestato finale (a cura dell'Istituto Comprensivo Statale e/o Scuola del primo ciclo)

Mod.6: relazione finale dello studente della scuola superiore

Durata

Il presente protocollo d'intesa entra in vigore all'atto della firma e ha validità permanente, salvo formale disdetta da parte di uno dei contraenti.

Curtarolo, 13/02/2023

I DIRIGENTI SCOLASTICI

1. Istituto Comprensivo di Carmignano di Brenta - Fontaniva
   dott.ssa Francesca Melfi .....
2. Istituto Comprensivo Statale di Cittadella
   dott.ssa Maria Teresa Zambello .....
3. Istituto Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino
   dott. Adriano Breda .....
4. Istituto Comprensivo di Galliera Veneta
   dott.ssa Maria Antonia Dal Moro .....
5. Istituto Comprensivo di Grantorto, Gazzo e San Pietro in Gu
   dott.ssa Francesca Melfi .....
6. Istituto Comprensivo di Limena
   dott. Luca Petrini .....
7. Istituto Comprensivo di Piazzola sul Brenta
   dott.ssa Paola Angius .....
8. Istituto Comprensivo di San Giorgio in Bosco
   dott.ssa Raffaella Fonte .....
9. Istituto Comprensivo di San Martino di Lupari
   dott. Giorgio Michelazzo .....
10. Istituto Comprensivo di Tombolo
    dott.ssa Maria Antonia Dal Moro .....
11. Istituto Comprensivo di Villafranca Padovana
    dott.ssa Francesca Rosati .....
12. Istituto di Istruzione Superiore "T. Lucrezio Caro" di Cittadella
    dott.ssa Antonella Bianchini .....
13. Istituto di Istruzione Superiore "A. Meucci"/Liceo Artistico Statale "M. Fanoli" di Cittadella
    dott. Roberto Turetta.....
14. Istituto di Istruzione Superiore "Rolando da Piazzola";
    dott. Gian Paolo Bustreo.....
15. Istituto Tecnico Commerciale "G. Girardi" di Cittadella
    dott. Francesco Merici .....

16. ENAIP di Cittadella

dott. Stefano Migotto .....

17. ENAIP di Piazzola

dott. Stefano Migotto .....