GRIGLIA PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUA STRANIERA **Alunno**_____ **Classe**_____

LINGUA STRANIERA 1 : INGLESE / LINGUA STRANIERA 2 : SPAGNOLO							
	10	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**
Comprensione del testo **Peso 3**	Attraverso le risposte/rielaborazione/sintesi l'alunno/a mostra una completa, approfondita e puntuale comprensione del testo proposto **sia in LS1 che in LS2** ***peso 3***	Attraverso le risposte/rielaborazione/sintesi l'alunno/a mostra una completa e approfondita comprensione del testo proposto in **□LS 1 □LS2** e una buona comprensione **□LS 1 □LS2** ***peso 2.70***	Attraverso le risposte/rielaborazione/sintesi l'alunno/a mostra una buona comprensione del testo proposto, con qualche sporadica non significativa incoerenza **sia in LS1 che in LS2** ***peso 2.40***	Attraverso le risposte/rielaborazione/sintesi l'alunno/a mostra una buona comprensione del testo proposto , con qualche non significativa incoerenza **□LS 1 □LS2** mentre si registra buona comprensione generale, ma con alcune incoerenze in **□LS 1 □LS2** ***peso 2.10***	Attraverso le risposte/rielaborazione/sintesi l'alunno/a mostra una comprensione del significato generale del testo, ma con la presenza di alcune incoerenze **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.80***	Attraverso le risposte/rielaborazione/sintesi l'alunno/a mostra d avere compreso parzialmente il significato generale del testo e si rilevano incoerenze e incertezze **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.50***	Attraverso le risposte/rielaborazione/ sintesi l'alunno/a mostra di non avere compreso il significato del testo proposto, **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.20***
Aderenza alla traccia, pertinenza e completezza delle informazioni prodotte (produzione) **Peso 3**	Il testo prodotto dall'allievo/a è aderente alla tipologia richiesta; le informazioni sono complete, pertinenti, esaustive e formulate con chiarezza e coerenza sia in **sia in LS1 che in LS2** ***peso 3***	Il testo prodotto dall'allievo/a è aderente alla tipologia richiesta; le informazioni sono complete, pertinenti, esaustive e formulate con chiarezza e coerenza in **□LS 1 □LS2** sono esaustive, complete e pertinenti in **□LS 1 □LS2** ***peso 2.70***	Il testo prodotto dall'allievo/a è aderente alla tipologia richiesta; le informazioni sono pertinenti ed esaustive, **sia in LS1 che in LS2** ***peso 2.40***	Il testo prodotto dall'allievo/a è aderente alla tipologia richiesta; le informazioni sono pertinenti ed esaustive in **□LS 1 □LS2** mentre sono sufficientemente esaustive, ma non del tutto complete e non tutte pertinenti in **□LS 1 □LS2** ***peso 2.10***	Il testo prodotto dall'allievo/a è aderente alla tipologia richiesta; le informazioni riportate sono sufficienti, ma non complete e non del tutto pertinenti **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.80***	Il testo prodotto dall'allievo/a è aderente alla tipologia richiesta; le informazioni riportate sono carenti, non complete e non sempre pertinenti **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.50***	I testi prodotti dall'allievo/a non sono tutti aderenti alla tipologia richiesta; le informazioni riportate sono carenti, non complete e non tutte pertinenti **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.20***
Correttezza formale e ortografica **Peso 2**	Il testo prodotto è corretto sia dal punto di vista grammaticale/sintattico che ortografico **sia in LS1 che in LS2** ***peso 2***	Il testo prodotto è generalmente corretto sia dal punto di vista grammaticale che ortografico con errori sporadici nel numero e occasionali nella tipologia (non sono ricorrenti nelle stesse parole e nelle stesse strutture) **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.80***	Il testo prodotto è generalmente corretto sia dal punto di vista grammaticale che ortografico con errori sporadici nel numero e occasionali nella tipologia in **□LS 1 □LS2** mentre presenta alcuni errori ortografici e grammaticali/sintattici in **□LS 1 □LS2** ***peso 1.60***	Il testo prodotto presenta alcuni errori ortografici e grammaticali/sintattici in **□LS 1 □LS2** mentre presenta diversi errori ortografici e grammaticali/sintattici in **□LS 1 □LS2** ***peso 1.40***	Il testo prodotto presenta diversi errori ortografici e grammaticali/sintattici **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.20***	Il testo prodotto presenta diversi errori ortografici e grammaticali/sintattici in **□LS 1 □LS2** mentre presenta molti errori ortografici e grammaticali/sintattici in **□LS 1 □LS2** ***peso 1.00***	Il testo prodotto presenta molti errori ortografici e grammaticali/sintattici **sia in LS1 che in LS2** ***peso 0.80***
Lessico **Peso 2**	Il lessico utilizzato è ricco, appropriato e vario **sia in LS1 che in LS2** ***peso 2***	Il lessico utilizzato è appropriato e vario **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.80***	Il lessico utilizzato è appropriato **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.60***	Il lessico utilizzato è appropriato in **□LS 1 □LS2** mentre è generalmente appropriato, ma essenziale in **□LS 1 □LS2** ***peso 1.40***	Il lessico utilizzato è generalmente appropriato ed essenziale **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.20***	Il lessico utilizzato è essenziale e non sempre appropriato **sia in LS1 che in LS2** ***peso 1.00***	Il lessico utilizzato è limitato e non sempre appropriato **sia in LS1 che in LS2** ***peso 0.80***
