RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI:

• Bertocchi D., *La lettura*. Ed. Milella, 1983

• Biancardi A. *Quando un bambino non sa leggere*. Ed. Rizzoli, 1999.

• Bonistalli E., Gruppo fiorentino MCE, *Prevenzione e trattamento della dislessia - un lavoro nelle prime classi.* Ed. Nuova Italia, Firenze 1982

• Carravieri E., Valenziano S., *La dislessia e il momento della lettura*. Ed. Omega

• Centro documentazione MEMO di Modena (2003), AID e ASL, *Dislessia e disturbi specifici dell'apprendimento. Conoscere e affrontare il problema nella scuola* (da ordinare direttamente al CDH), n: 1,2,3,4,5,6,7

• Cornoldi C. (a cura di), *I disturbi dell' apprendimento*. Ed. Il Mulino, 1991

• Jadoulle A., *Apprendimento della lettura e dislessia*. Ed. Armando, Roma, 1968

• Martini A., *I disturbi dell'apprendimento della lettura e della scrittura*. Ed. Del Cerro, 1995

• Medeghini R., *Perché è cosi difficile imparare? Come la scuola può aiutare gli alunni con disturbi specifici di apprendimento.* Ed. Vannini, 2005

• P.E. Tressoldi e C. Vio (a cura di), *Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico.* Ed Erickson, 1998

• R. De Beni, L. Cisotto e B. Carretti, *Psicologia della lettura*. Ed. Erickson, 2001

• Riccardi Ripamonti I., *Le difficoltà di letto-scrittura*. Ed. Erickson, 2003

• Sartori G*. La lettura. Processi normali e dislessia*. Ed. Il Mulino, 1984

• Stella G., *Dislessia*. Ed. Il Mulino, 2004

• Stella G., *In classe con un allievo con disordini dell'apprendimento*. Ed. Fabbri Editori, Milano, 2001

• Meloni M., Sponza N., Kvilekval P., Valente M.C., Bellantone R., *La dislessia raccontata agli insegnanti* volume 1, Ed. Libri Liberi (farne richiesta direttamente all'AID)

• Meloni M., Sponza N., Kvilekval P., Valente M.C., *La dislessia raccontata agli insegnanti* volume 2*,* Ed. Libri Liberi (farne richiesta direttamente all'AID)

• Cornoldi C. *Le difficoltà di apprendimento a scuola*. Ed. Il Mulino

• Angiporti E., *I fonemi dall'ombra alla luce*. - *Un percorso plurisensoriale facilitato, per l'apprendimento della lettura e della scrittura.* Ed. Omega (Torino)

• Ferreiro E., Pontecorvo C., Moreira N., Garcia Hidalgo I., *Cappuccetto Rosso impara a scrivere*. Ed. La Nuova Italia Scientifica,1996

• Ferreiro E., Teberosky A., *La costruzione della lingua scritta nel bambino*, Ed. Giunti-Barbera, 1985

• Flosi C., Gervasoni B., *Sentire, udire, ascoltare*. Ed. Erga, 1997

• Garnero L., *Imparare attraverso l'intelligenza*. Ed. Libriliberi

• Gladic A. V., *Il grafismo fonetico*. Ed. Omega

• Stella G., Biancardi A*., Le difficoltà di lettura e scrittura. Strategie per il recupero nel 1°*

ciclo della scuola elementare, Ed. Omega, 1994

• Stella G., Nardocci F. (a cura di), *Il bambino inventa la scrittura*. Ed. Franco Angeli, 1992

• Stella G., Pippo J., *Apprendere a leggere e a scrivere*, Guida La Lettura. Ed. Signum Scuola

• Tanoni I., *Videogiocando si impara*. Ed. Erickson

• Venturelli A., *Dal gesto alla scrittura*. Ed. Mursia, 2004

• Zucchermaglio C., *Gli apprendisti della lingua scritta*. Ed. Il Mulino

• Cazzanica S., Re A.M., Cornoldi C., Poli S.,Tressoldi P., *Dislessia e trattamento sublessicale,* Ed. Erickson

• Perrotta E., Brignola M., *Giocare con le parole. Training fonologico per parlare meglio e prepararsi a scrivere*, ed. Erickson, 2000

• Brignola M., Perrotta E., *Giocare con le parole*, Ed. Erickson

• Berton M.A., Lorenzi E., Lugli A., Valenti A., Meloni M. (a cura di): *Dislessia - Lavoro Fonologico.* Ed. LibriLiberi 2006 (Farne richiesta direttamente all'AID)