ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUCA BELLUDI"
Via dei Contarini 44, 35016 Piazzola sul Brenta (PD) - Tel. 0495590067 - Codice fiscale 80016380281
Cod. Mecc. PDIC82800D - pdic82800d@istruzione.it - pdic82800d@pec.istruzione.it - http://icbelludi.edu.it

CRITERI DI SELEZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – MOBILITÀ ERASMUS+

La selezione e la composizione del gruppo di alunni partecipanti avviene nel rispetto dei principi di equità, rappresentatività delle classi, inclusione e pari opportunità, secondo i criteri di seguito indicati:

Distribuzione per classe: Devono essere selezionati n. minimo 2 alunni per ciascuna classe seconda (futura terza) partecipante.
Equilibrio di genere:
Nella composizione complessiva del gruppo, la distribuzione di genere deve rispettare una percentuale massima di disparità pari al 70% – 30%.
Nessun genere può pertanto superare il 70% del totale degli alunni selezionati, né essere inferiore al 30%, compatibilmente con le candidature pervenute.
Applicazione del criterio di genere:
Il criterio di equilibrio di genere è applicato a livello complessivo di gruppo e non obbligatoriamente all'interno della singola classe.
Qualora, in una o più classi, le candidature presentino una distribuzione di genere non equilibrata, l'equilibrio viene garantito attraverso la compensazione tra classi, nel rispetto del limite 70/30 sul totale.
Gestione delle situazioni di indisponibilità:
Qualora non sia possibile rispettare integralmente il criterio di equilibrio di genere per oggettiva mancanza di candidature di uno dei due generi, la Commissione procede motivando adeguatamente la deroga nel verbale di selezione.
Trasparenza e tracciabilità:
Le modalità di applicazione dei criteri di distribuzione per classe e per genere sono esplicitate nella graduatoria finale e nei relativi atti amministrativi.

CRITERI DI SELEZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – MOBILITÀ ERASMUS+ (Totale 100 punti)	
Indicatore	**Punteggio**
Media voto inglese/seconda lingua al termine dell'a.s. 2025/26 (media del voto arrotondata per eccesso)	6 → 5 punti 7 → 8 punti 8 → 11 punti 9 → 14 punti 10 → 17 punti
Costanza / miglioramento lingua	Media ≥ 8 tutto l'anno → 4 punti Miglioramento ≥ 1 voto → 2 punti Nessuno → 0 punti
Media generale (eccetto lingue) al termine dell'a.s. 2025/26 (media del voto arrotondata per eccesso a partire da 0.51)	6 → 5 punti 7 → 8 punti 8 → 11 punti 9 → 14 punti 10 → 17 punti

Voto comportamento (esclusione se ≤ 8)	9 → 8 punti 10 → 10 punti
Partecipazione alle attività preparatorie	Livello base → 7 punti Livello intermedio → 11 punti Livello buono → 15 punti Livello avanzato → 18 punti
Lettera di candidatura	Livello 1 → 3 punti Livello 2 → 6 punti Livello 3 → 9 punti Livello 4 → 12 punti
Situazione economica (ISEE)	0–10.000 € → 12 punti 10.001–20.000 € → 9 punti 20.001–30.000 € → 6 punti 30.001–40.000 € → 4 punti > 40.000 € → 0 punti
Certificazione legge 170	Alunno in possesso di una diagnosi validata → 4 pt
Certificazione legge 104	Art. 3 c.1 → 5 punti Art. 3 c.3 → 6 punti
TOTALE MASSIMO	**100 punti**

Indicatori	Descrittori
Partecipazione e coinvolgimento alle attività preparatorie	**Livello avanzato** Partecipa sempre con continuità e forte motivazione, svolgendo le attività con impegno e autonomia. Condivide idee, aiuta i compagni e contribuisce in modo attivo ed entusiasta alla preparazione del progetto. **Livello buono** Partecipa con costanza agli incontri e svolge in modo responsabile le attività richieste. Contribuisce positivamente al lavoro del gruppo e mostra interesse per il progetto e i suoi contenuti. **Livello intermedio** Partecipa con una certa regolarità alle attività preparatorie e porta a termine le consegne principali, pur necessitando talvolta di guida. Mostra collaborazione nel gruppo in modo variabile. **Livello base** Partecipa solo saltuariamente agli incontri preparatori e svolge le attività in modo minimo o solo se sollecitato. Contribuisce poco al lavoro del gruppo.
Lettera di candidatura	**Livello 4** Ottima comprensione e motivazione chiara verso la mobilità Erasmus+. Esperienze fuori casa indicate correttamente come supporto all'autonomia. **Livello 3** Buona comprensione degli obiettivi Erasmus+ (crescita, collaborazione, apertura). Esperienze fuori casa indicate in modo adeguato. **Livello 2** Comprensione essenziale della mobilità (idee generali).Menzione semplice di almeno un'esperienza fuori casa. **Livello 1** Comprensione minima del senso della mobilità; lettera poco chiara. Esperienze fuori casa assenti o solo accennate.