A partire dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di primo grado è disciplinata, in attuazione dell'art. 2 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, che fornisce indicazioni operative valide per tutte le istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione.
La valutazione del comportamento è espressa in decimi ed è riportata nel documento di valutazione periodica e finale. Essa ha valore formativo ed è strettamente connessa all'effettiva partecipazione dello studente alla vita della comunità scolastica, al rispetto delle regole condivise, all'impegno personale, al senso di responsabilità e al contributo fornito all'ambiente di apprendimento.
La valutazione si basa su criteri deliberati dal Collegio dei Docenti, inseriti nel PTOF, e resi noti agli studenti e alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico, in coerenza con lo statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni).
Il voto in comportamento è attribuito dal Consiglio di classe tenendo conto:

- del rispetto delle regole della convivenza civile;
- dell'osservanza del regolamento d'istituto;
- della partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica;
- della frequenza e puntualità nella frequenza scolastica;
- dell'assunzione di atteggiamenti corretti verso compagni, adulti e ambienti.

In caso di comportamenti gravi o reiterati che configurino violazioni del patto educativo, si applicano le disposizioni previste dall'art. 4 del D.Lgs. 62/2017 e dallo statuto degli studenti, con eventuale attribuzione di un voto inferiore a 6/10, previa contestazione formale e possibilità di difesa da parte dello studente.
La valutazione del comportamento concorre all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.
Il presente documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 26 marzo 2025.

VOTO	DESCRIZIONE GENERALE DEL COMPORTAMENTO	CONVIVENZA E RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITA', PARTECIPAZIONE E INTERESSE	NOTE DISCIPLINARI E DIDATTICHE	FREQUENZA
10	Competenze consapevolmente e pienamente e raggiunte	Comportamento pienamente rispettoso delle regole e delle persone; disponibilità ad aiutare gli altri; costante cura degli ambienti e dei materiali della scuola	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità costanti. Partecipazione costruttiva, con contributi personali a tutte le attività scolastiche	Nessuna nota disciplinare (individuale) e/o fino a 2 note didattiche	Presenza regolare
9	Competenze raggiunte a livello avanzato	Comportamento rispettoso delle regole e delle persone; cura degli ambienti e dei materiali della scuola	Assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità costanti. Partecipazione costruttiva e interesse per tutte le attività scolastiche	1 nota disciplinare (individuale) e/o da 3 a 4 note didattiche	Presenza regolare
8	Competenze raggiunte a livello intermedio	Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle regole e delle persone; cura abbastanza costante degli ambienti e dei materiali della scuola	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità abbastanza costanti. Partecipazione complessivamente soddisfacente	Da 2 a 3 note disciplinari e/o da 5 a 6 note didattiche	Frequenza complessivamente regolare
7	Competenze acquisite a livello base	Comportamento quasi sempre adeguato nei confronti delle regole e delle persone; cura non sempre costante degli ambienti e dei materiali della scuola	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici, attenzione settoriale e/o discontinua, puntualità alterna. Partecipazione e interesse limitati	Da 4 a 5 note disciplinari per infrazioni reiterate e/o un provvedimento intermedio e/o da 7 a 9 note didattiche	Assenze frequenti
6	Competenze acquisite a livello iniziale	Comportamento non sempre rispettoso delle regole e delle persone; scarsa cura degli ambienti e	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici, limitata attenzione e scarsa puntualità.	Più di 6 note disciplinari (individuali) e/o 1 nota disciplinare (individuale) per comportamenti gravi e	Frequenza discontinua, con numerose assenze

		dei materiali della scuola	Partecipazione incostante alle attività scolastiche	reiterati che prevede un provvedimento di sospensione da 1 a 15 gg e/o da 9 note didattiche	
5	Competenze parzialmente acquisite / non acquisite	Comportamento inadeguato nei confronti delle regole e delle persone; mancanza di cura degli ambienti e dei materiali della scuola	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici; scarsa attenzione e mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline. Partecipazione ed interesse assenti per le attività scolastiche	2 note disciplinari (individuali) per comportamenti gravi e reiterati che prevedono 2 provvedimenti di sospensione di oltre 15 gg	Frequenza irregolare, con numerose assenze