ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUCA BELLUDI"
Via dei Contarini 44, 35016 Piazzola sul Brenta (PD) - Tel. 0495590067 - Codice fiscale 80016380281
Cod. Mecc. PDIC82800D - pdic82800d@istruzione.it - pdic82800d@pec.istruzione.it - http://icbelludi.edu.it

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998 e successive norme di riferimento) Adottato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 6 novembre 2025 con deliberazione n. 11/2025 e con parere favorevole del Collegio dei Docenti, espresso con delibera n. 16 del 12 dicembre 2025

- VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012);
- VISTA la legge n. 71 del 29 maggio 2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.; • VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 (Linee di Orientamento bullismo/cyberbullismo);
- VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;
- VISTE le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023 (misure urgenti per disagio giovanile, povertà educativa, sicurezza dei minori in ambito digitale);
- VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 (modifiche al codice penale per la tutela della sicurezza del personale scolastico);
- VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024-2025;
- VISTA la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;

- VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;
- VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile.

**PREMESSA**

La complessità crescente dei processi formativi ed educativi richiede una stretta collaborazione tra la Scuola, le Famiglie e gli Studenti. Il Patto educativo di corresponsabilità formalizza gli impegni reciproci e declina i doveri e le responsabilità di ciascuna parte, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e con la normativa vigente.

## ART. 1 — OGGETTO E AMBITO DI APPLICAZIONE

**1**. Il presente Patto definisce gli impegni reciproci tra Scuola, Famiglia e Studente per promuovere il successo formativo, la legalità, la cittadinanza attiva e digitale, il benessere e l'inclusione.

**2**. Il Patto si applica a tutti i plessi e ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado) e costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

## ART. 2 — IMPEGNI DELLA SCUOLA

La Scuola, attraverso il Dirigente scolastico, il Collegio dei docenti, il personale ATA e gli Organi collegiali, si impegna a:

### 2.1 Formazione e didattica

- Garantire un'offerta formativa conforme al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e alle Indicazioni nazionali, con curricoli verticali e percorsi laboratoriali interdisciplinari.

### 2.2 Inclusione e personalizzazione

- Attivare misure e percorsi personalizzati per alunni con BES/DSA/disabilità; predisporre percorsi e altre azioni di sostegno secondo le normative e le risorse disponibili.

### 2.3 Prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo

- Mantenere protocolli operativi, sportelli d'ascolto, formazione del personale e campagne informative rivolte a studenti e famiglie;
- Nominare uno o più referenti per il contrasto e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

### 2.4 Cittadinanza digitale e uso delle tecnologie

- Promuovere percorsi di cittadinanza digitale, sicurezza in rete e uso responsabile degli strumenti (incluso l'uso consapevole dell'IA), in linea con le note ministeriali e le Linee guida 2025.

### 2.5 Valutazione e trasparenza

- Garantire criteri di valutazione pubblici, trasparenti e coerenti; comunicare tempestivamente esiti e osservazioni ai genitori tramite registro elettronico e colloqui.

### 2.6 Disciplina e misure educative

- Applicare le misure disciplinari secondo D.P.R. 134/2025 (o norme vigenti), con finalità educativa e misure alternative di responsabilizzazione (attività di cittadinanza attiva, percorsi di recupero).

### 2.7 Comunicazione scuola-famiglia

- Garantire il dialogo e la comunicazione tramite canali ufficiali (sito, PEC, registro elettronico), incontri programmati e colloqui straordinari se necessario.

### 2.8 Formazione del personale

- Prevedere aggiornamenti periodici per docenti e ATA su temi: inclusione, digital safety, benessere, prevenzione di disagio e didattica innovativa.

**ART. 3 — IMPEGNI DEL PERSONALE (DOCENTI E ATA)**

Il personale scolastico si impegna a:

**3.1 Docenti**

- Promuovere un clima di fiducia e rispetto; pianificare attività coerenti con il curricolo; vigilare sugli studenti; comunicare con precisione compiti, verifiche e criteri di valutazione; rispettare il segreto professionale.

**3.2 Personale ATA**

- Collaborare a garantire il supporto logistico e la sicurezza degli ambienti; segnalare tempestivamente criticità; favorire clima collaborativo tra utenza e personale.

**ART. 4 — IMPEGNI DELLA FAMIGLIA**

La Famiglia, quale primo soggetto educativo, si impegna a:

**4.1 Supporto educativo**

- Condividere e sostenere il PTOF e il Patto di Corresponsabilità; favorire frequenza regolare, puntualità, adeguata cura del materiale e abbigliamento scolastico.

**4.2 Partecipazione e comunicazione**

- Utilizzare i canali di comunicazione (registro elettronico, email istituzionale), partecipare ai colloqui e alle iniziative formative, informare la scuola su situazioni particolari che possono influire sul percorso dell'alunno.

**4.3 Educazione digitale e vigilanza**

- Sorvegliare l'uso di dispositivi da parte dei figli, promuovere comportamenti responsabili in rete e collaborare con la scuola nelle iniziative di prevenzione del cyberbullismo.

**4.4 Collaborazione nelle azioni educative**

- Partecipare ai percorsi di rientro educativo in caso di provvedimenti disciplinari, collaborare con la scuola per il recupero e la responsabilizzazione.
- La famiglia si impegna a favorire un dialogo costruttivo con la scuola, nel rispetto del personale scolastico e delle deliberazioni degli organi collegiali.

**ART. 5 — IMPEGNI DELLO STUDENTE**

Lo Studente si impegna a:

**5.1 Frequentare e partecipare**

- Frequentare con regolarità, partecipare attivamente alle lezioni e alle attività proposte, rispettare orari, consegne e materiali.

**5.2 Comportamento e convivenza civile**

- Rispettare docenti, compagni e personale, non porre in essere comportamenti di bullismo, discriminazione o violenza; collaborare alla risoluzione dei conflitti.

**5.3 Uso responsabile delle tecnologie**

- Usare in modo etico dispositivi e risorse digitali, rispettare la privacy e le regole di cittadinanza digitale della scuola.

**5.4 Cura degli spazi**

- Avere cura del materiale personale e collettivo e delle strutture scolastiche.

**ART. 6 — SANZIONI DISCIPLINARI E PERCORSI DI RIPRISTINO**

**6.1** Le misure disciplinari seguono i principi di gradualità, proporzionalità e finalità educativa, conformemente a D.P.R. 134/2025 (o normativa vigente), D.P.R. 249/1998 e D.P.R. 235/2007.

**6.2 Tipologie esemplificative (da adeguare al Regolamento d'Istituto):**

- Avviso verbale o richiamo;
- Provvedimenti di responsabilizzazione (attività di riflessione, lavori di cittadinanza attiva); ● Allontanamento fino a 2 giorni (riflessione guidata);
- Allontanamento da 3 a 15 giorni (attività di servizio alla comunità/percorsi formativi); ●

Misure in casi gravi o reiterati: percorsi individualizzati con coinvolgimento di famiglia e servizi territoriali.

**6.3** Le ore eventualmente dedicate a percorsi formativi sostitutivi o complementari rientrano nel monte ore annuale e contribuiscono alla validità dell'anno scolastico, secondo quanto previsto dalle normative.

**ART. 7 — PROTEZIONE DATI E PRIVACY**

**7.1** La Scuola tratta i dati personali degli alunni e delle famiglie secondo la normativa vigente (D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e al GDPR UE 2016/679) e le indicazioni del Garante sulla sicurezza dei dati in ambito scolastico.

**7.2** L'uso di piattaforme digitali, registro elettronico e strumenti online avviene nel rispetto della privacy e con misure di sicurezza adeguate.

**ART. 8 — EDUCAZIONE CIVICA, DIGITALE, AMBIENTALE E AL BENESSERE**

La Scuola si impegna a promuovere percorsi strutturati di educazione civica, digitale, ambientale e promozione del benessere (salute mentale, prevenzione dipendenze) integrati nei curricoli e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**ART. 9 — ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ**

**9.1** L'orientamento è considerato attività prioritaria e trasversale in tutto l'Istituto, con progetti specifici per Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

**9.2** Le attività laboratoriali interdisciplinari saranno utilizzate come strumento privilegiato per favorire la scoperta delle attitudini, la cittadinanza attiva e la scelta consapevole dei percorsi successivi.

**ART. 10 — VERIFICA, AGGIORNAMENTO E TRASPARENZA**

**10.1** Il Patto viene sottoscritto all'atto dell'iscrizione e pubblicato sul sito istituzionale.

**10.2** È soggetto a revisione annuale o in caso di aggiornamenti normativi, su proposta del Collegio dei docenti o del Consiglio d'Istituto, e compatibilmente con il calendario di revisione

del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**ART. 11 — VALORI CONDIVISI**

Dialogo, fiducia, responsabilità, rispetto, inclusione e corresponsabilità sono i valori su cui si fonda il presente Patto e la comunità educante dell'Istituto Comprensivo Luca Belludi.

---

SCHEDA FIRMA (da compilare)

Dati Studente: Nome e Cognome: ____________________________

Classe/Sezione: ____________

Firme:

- Il Dirigente Scolastico: ________________________ Data: ________
- Genitore/Tutore 1: ___________________________ Data: ________
- Genitore/Tutore 2: ___________________________ Data: ________
- Studente (se maggiorenne o secondo normativa): __________________
- Data: ________