FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUCA BELLUDI"
Via dei Contarini 44, 35016 Piazzola sul Brenta (PD) - Tel. 0495590067 - Codice fiscale 80016380281
Cod. Mecc. PDIC82800D - pdic82800d@istruzione.it - pdic82800d@pec.istruzione.it - http://icbelludi.edu.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

DSA: Disturbi Specifici Apprendimento

Scuola Primaria

ANNO SCOLASTICO ……..

ALLIEVO/A: _____

CLASSE: _____ **SEDE:** _____

DATI SCOLASTICI

- □ Alunno/a con disturbo di apprendimento:
- □ Presenza di valutazione di Disturbo Specifico di Apprendimento

DATI DIAGNOSI

Diagnosi Specialistica di D.S.A. aggiornata al: _____

Diagnosi e relativi codici ICD10: _____

Responsabile della diagnosi: _____

Altri specialisti coinvolti: _____

Interventi riabilitativi effettuati: _____

1- **Osservazioni del Consiglio di Classe**

I*ndicare quali sono, tra quelle sottostanti, le principali difficoltà dell'allievo con DSA:*

□ Scrivere con grafia leggibile	□ Scrivere sotto dettatura
□ Scrivere in modo fluente	□ Scrivere correttamente i numeri
□ Scrivere in modo ortograficamente corretto	□ Leggere correttamente i numeri
□ Leggere in modo corretto	□ Incolonnare correttamente i numeri
□ Leggere in modo fluente	□ Eseguire correttamente gli algoritmi di calcolo
□ Comprendere il senso di ciò che legge	□ Memorizzare tabelle e dati
□ Copiare dalla lavagna	□ Studiare
□ Copiare da un foglio messo sul banco	□ Organizzare e recuperare le informazioni
□ Scrivere le lingue straniere	□ Ripetere oralmente
□ Leggere le lingue straniere	□ Consultare un vocabolario
□ Parlare le lingue straniere	□ Completare in tempo le consegne
□ Comprendere le lingue straniere	□ Padroneggiare la spazialità del foglio

Altro	Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica
	Ulteriori disturbi associati al DSA
	Italiano come L2 o bilinguismo
	Livello di autonomia
	Comportamento

1. **INTERVENTI PERSONALIZZATI E INDIVIDUALIZZATI** (a cura del consiglio di classe)

   a) **L'attività didattica personalizzata** richiede l'adeguamento, con obiettivi minimi, nelle discipline di seguito indicate. Gli obiettivi saranno evidenziati nelle programmazioni personali del docente.
   Barrare solo le aree che prevedono obiettivi minimi.

o MACROAREA LINGUISTICA	o MACROAREA LOGICO-MATEMATICA
o MACROAREA STORICO-GEOGRAFICA -SOCIALE	o MACROAREA MOTORIO-ESPRESSIVA
o ALTRO	

b) **L'attività didattica individualizzata** prevede le seguenti strategie metodologiche e didattiche che gli insegnanti intendono adoperare.
Scegliere le voci che interessano o aggiungerne altre.

	MACROAREA LINGUISTICA: ITALIANO	**MACROAREA LINGUISTICA: INGLESE**	**MACROAREA LOGICO-MATEMATICA**	**MACROAREA STORICO-GEOGRAFICA-SOCIALE**	**MACROAREA MOTORIO-ESPRESSIVA**
prevedere momenti di affiancamento e di supporto					
organizzare attività in coppia o a piccolo gruppo					
controllare che compiti e comunicazioni alle famiglie siano trascritti correttamente					
verificare la comprensione delle consegne					
avviare all'uso corretto della videoscrittura					
adeguare le richieste ai tempi e alle personali specificità					
verificare l'opportunità di una lettura ad alta voce in classe					

2- **STRUMENTI COMPENSATIVI**

I docenti, nell'anno scolastico in corso, ricorreranno ai seguenti strumenti compensativi:

- □ Consentire l'uso del pc (con auto-correttore) per la scrittura e sintesi vocale per la lettura dei testi in lingua italiana e/o straniera
- □ Consentire l'uso del registratore in classe per le spiegazioni
- □ Scrivere alla lavagna in stampato o in modo comprensibile all'alunno
- □ Favorire l'uso di disegni, di fotografie, di carte geografiche e storiche, di tabelle cronologiche (a sostegno della memorizzazione)
- □ Permettere l'uso della calcolatrice, di formulari e tabelle di misura

- □ Permettere l'uso di mappe, schemi di sintesi e relativi a procedure
- □ Effettuare la lettura delle consegne con eventuali spiegazioni supplementari
- □ Eseguire brani musicali per imitazione
- □ Altro:

_____

_____

3- **MISURE DISPENSATIVE**

I docenti, nell'anno scolastico in corso, ricorreranno alle seguenti misure dispensative:

- □ *D*ispensare dall'effettuare più prove valutative nella stessa giornata e/o in tempi ravvicinati
- □ Dispensare dall'effettuare tutti gli esercizi assegnati per casa
- □ Non richiedere il rispetto dei tempi standard nell'esecuzione di compito (l'alunno con DSA ha diritto ad un tempo aggiuntivo fino al 30% in più)
- □ Ridurre i contenuti delle prove scritte che potranno essere integrate con prove orali attinenti ai medesimi argomenti
- □ Dispensare dalla redazione di appunti e dalla lettura a voce alta dei testi
- □ Dispensare dalla scrittura sotto dettatura
- □ Dispensare dalla copiatura alla lavagna
- □ Dispensare dallo studio mnemonico di definizioni, formule e tabelline
- □ Dispensare dalla lingua straniera (se espressamente autorizzato)
- □ Altro:

_____

_____

4- CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

I docenti, nell'anno scolastico in corso, adotteranno i seguenti criteri di valutazione:

- □ Programmare le prove di verifica sia scritte che orali.
- □ Impostare la verifica scritta con prevalenza di quesiti strutturati secondo la modalità (a risposta multipla, vero/falso, a risposta aperta sintetica, a completamento) verso la quale l'alunno/a abbia mostrato maggiore familiarità.
- □ Permettere l'uso dei mediatori didattici (schemi, immagini, mappe…) durante le prove di verifica sia scritte che orali
- □ Recuperare e/o integrare le prove scritte negative o incomplete con interrogazioni orali, concordate nei tempi e nei contenuti.
- □ Tenere conto dei contenuti piuttosto che della forma, nella valutazione
- □ Applicare una valutazione formativa e non sommativa dei processi di apprendimento.
- □ Altro: _____

PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

1. le modalità di assegnazione dei compiti per casa (quantità, qualità, richieste…)

_____
_____

2. gli strumenti compensativi da utilizzare a casa:

- □ Libri digitali
- □ Pc
- □ Registratore
- □ Mappe riassuntive
- □ Schemi
- □ Eventuale supporto di un insegnante esterno
- □ Altro:

_____
_____

Il team dei docenti

Firme degli insegnanti			
Italiano		Tecnologia	
Inglese		Musica	
Storia		Arte e immagine	
Geografia		Movimento e sport	
Matematica		Religione	
Scienze			

Piazzola sul Brenta, ……

Firma dei Genitori *

_____

_____

Visto del Dirigente Scolastico
Cristiano Saviato

……

*Nel caso risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, colui il quale appone la propria firma in qualità di esercente la responsabilità genitoriale, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori. Ai sensi dell'art. 38, d.P.r. 28 dicembre 2000, n. 445, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta e inviata all'Ufficio competente unitamente a copia fotostatica, non autenticata, di un documento di identità del sottoscrittore.